





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA
Verbale del Consiglio del 25 febbraio 2015

VERBALE DELLA RIUNIONE
DEL
CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
25 FEBBRAIO 2015

IL DIRETTORE	IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
(Prof.ssa Eligina Mortari) 	(Dott.ssa Cristina Riso) 



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA
Verbale del Consiglio del 25 febbraio 2015

Il giorno 25 febbraio 2015 alle ore 10.00 presso l'aula 2.3, si è riunito il Consiglio del Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, con la seguente composizione:

	Cognome e Nome	Qualifica	Presenza
1	AGOSTI Alberto	Professore di prima fascia	AG
2	BELLOTTO Massimo	Professore di prima fascia	P
3	CAVARERO Adriana	Professore di prima fascia	P
4	LOMBARDO Mario	Professore di prima fascia	P
5	LONGO Mario	Professore di prima fascia	P
6	MARCOLUNGO Ferdinando	Professore di prima fascia	P
7	MORTARI Luigina	Professore di prima fascia	P
8	PANATTONI Riccardo	Professore di prima fascia	P
9	PIASERE Leonardo	Professore di prima fascia	P
10	PORTERA Agostino	Professore di prima fascia	P
11	POZZO Riccardo	Professore di prima fascia	AG
12	SAVARDI Ugo	Professore di prima fascia	P
13	CAPILUPPI Claudio	Professore di seconda fascia	A
14	CAROZZI Pier Angelo	Professore di seconda fascia	AG
15	CUSINATO Guido	Professore di seconda fascia	P
16	DAL TOSO Paola	Professore di seconda fascia	P
17	DUSI Paola	Professore di seconda fascia	AG
18	ERLE Giorgio	Professore di seconda fascia	P
19	GECHELE Mario	Professore di seconda fascia	AG
20	GUARALDO Olivia	Professore di seconda fascia	AG
21	LASCIOLI Angelo	Professore di seconda fascia	P
22	LAVELLI Manuela	Professore di seconda fascia	P
23	LORO Daniele	Professore di seconda fascia	P
24	MORO Valentina	Professore di seconda fascia	P
25	NAPOLITANO Linda	Professore di seconda fascia	P
26	OPHÄLDERS Markus	Professore di seconda fascia	AG
27	PASINI Margherita	Professore di seconda fascia	P
28	PEDRAZZA Monica	Professore di seconda fascia	P
29	PERUZZI Enrico	Professore di seconda fascia	P
30	SOLLA Gianluca	Professore di seconda fascia	P
31	TOMMASI Wanda	Professore di seconda fascia	P
32	TUPPINI Tommaso Pietro	Professore di seconda fascia	P
33	ZAMBONI Chiara	Professore di seconda fascia	P
34	BARBETTA Maria Cecilia	Ricercatore universitario	AG
35	BERNINI Lorenzo	Ricercatore universitario	P
36	BLEZZA PICHERLE Silvia	Ricercatore universitario	AG
37	BURRO Roberto	Ricercatore universitario	P
38	CHIURCO Carlo	Ricercatore universitario	P
39	CIMA Rosanna	Ricercatore universitario	AG
40	DE CORDOVA Federica	Ricercatore universitario	AG
41	DE VITA Antonietta	Ricercatore universitario	P
42	GIRELLI Claudio	Ricercatore universitario	P
43	LAMBERTI Stefania	Ricercatore tempo determinato	P

IL DIRETTORE

(Prof.ssa Luigina Mortari)

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

(Dott.ssa Cristina Riso)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA
Verbale del Consiglio del 25 febbraio 2015

44	MAJORANO Marinella	Ricercatore universitario	P
45	MAZZONI Valentina	Ricercatore universitario	P
46	MENEGHINI Anna Maria	Ricercatore universitario	P
47	MESSETTI Giuseppina	Ricercatore universitario	AG
48	MORANDI Emmanuele	Ricercatore tempo determinato	P
49	POGGI Davide	Ricercatore universitario	P
50	PONTRANDOLFO Stefania	Ricercatore tempo determinato	P
51	PROCURANTI Lucia	Ricercatore universitario	AG
52	RACCANELLO Daniela	Ricercatore universitario	P
53	SARTORI Riccardo	Ricercatore universitario	P
54	SITA Chiara	Ricercatore universitario	AG
55	TACCONI Giuseppe	Ricercatore universitario	AG
56	TRIFILETTI Elena	Ricercatore tempo determinato	P
57	CAMEL Nicolò	Rappresentante Studenti	P
58	RIGONI Federico	Rappresentante Studenti	P
59	CAPUZZO Stefano	Rappresentante Pers.T/A	P
60	CARISTI Matteo	Rappresentante Pers.T/A	P
61	LORENZI Rita	Rappresentante Pers.T/A	P
62	RISO Cristina	Segretario amministrativo	P

Presiede la seduta il Direttore del Dipartimento, prof.ssa Luigina Mortari.

Esercita le funzioni di segretario la Dott.ssa Cristina Riso.

E' presente, allo scopo di coadiuvare il Direttore nella trattazione dei punti relativi alla Didattica, la sig.ra Fabrizia Bertazzi, responsabile dell'U.O. Didattica.

Alle ore 10:05 il Direttore, Prof.ssa Luigina Mortari, verificata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta per discutere il seguente ordine del giorno:

PARTE PRIMA

- 1. Approvazione proposta programmazione triennale.**
- 2. Approvazione Scheda SUA RD 2013 di Dipartimento**

PARTE SECONDA



Gestione provvedimento

- 1. Comunicazioni.**
- 2. Approvazione verbali sedute precedenti.**
- 3. Ratifica provvedimenti d'urgenza.**

Ricerca

- 4. Attivazione assegni di ricerca**
- 5. Commissione valutazione programma internazionalizzazione 2015**

Affari Generali

IL DIRETTORE	IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
(Prof.ssa Luigina Mortari) 	(Dott.ssa Cristina Riso) 



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA
Verbale del Consiglio del 25 febbraio 2015

6. Accordi, Convenzioni, Protocolli di intesa e Contratti di ricerca commissionata.
7. Richieste di patrocinio ed accreditamento.

Personale

8. Bandi ed incarichi.
9. Individuazione postazione di lavoro bando Visiting
10. Riconoscimento status visiting professor

PARTE TERZA

11. Comunicazioni.
12. Offerta Formativa a.a. 2015/2016
13. Aggiornamento carichi didattici A.A. 2014/2015 (rinunce, sostituzioni, etc...)
14. Bandi ed incarichi (approv. Atti bandi precedenti, emissione bandi per copertura discipline scoperte)
15. Proposta carichi didattici docenti interni ed eventuale modifica requisiti quantitativi/qualitativi (garanti corsi di studio) A.A. 2015/2016
16. Richiesta docenza trasversale ad altri Dipartimenti A.A. 2015/2016
17. Tirocinio Formativo Attivo: (approv. Atti bandi precedenti, emissione bandi per copertura discipline scoperte)
18. Tutorato d'aula A.A. 2014/2015;
19. Stage e Tirocini;
20. Relazione Commissione Paritetica (Integrazione o.d.g. n. 11894 del 23.02.2015)

21. Varie ed eventuali.

IL DIRETTORE	IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
(Prof.ssa Luigina Mortari)	(Dott.ssa Cristina Riso)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA
Verbale del Consiglio del 25 febbraio 2015

1. Approvazione proposta programmazione triennale.

Il Direttore dà avvio al Consiglio di Dipartimento segnalando la delicatezza delle questioni oggi all'ordine del giorno. In particolare si sofferma sulle specificità del punto all'o.d.g. relativo alla programmazione triennale del Dipartimento (per il triennio 2014-2016) che, da disposizione assunta dal CdA nella seduta del 18 dicembre 2014, dovrà essere prodotta entro il 28 febbraio 2015 agli uffici competenti. Il Direttore premette che la metodologia usata in questo Dipartimento è stata unica in tutto l'Ateneo ed ha mirato a garantire l'effettivo coinvolgimento di tutte le aree di ricerca e di tutto il corpo docente e ricercatore nel suo complesso, attraverso degli incontri gestiti dai docenti stessi in base alle linee di ricerca. Inoltre, nel fare la sintesi dei dati e delle richieste raccolte – che ad una vista complessiva appaiono ragionevoli e motivate – si è cercato di valorizzare sia le esigenze didattiche che quelle di ricerca del dipartimento. Si è tenuto conto, inoltre, delle idoneità acquisite dai docenti afferenti al Dipartimento tra la prima e la seconda tornata ASN e delle eccellenze acquisite ad alcuni SSD. Dal punto di vista tecnico il Direttore specifica che la proroga dei Ricercatori a Tempo Determinato in scadenza nel 2015 e nel 2016 non incide sull'utilizzo dei punti organico e sottolinea come a partire dal 2018 ogni pensionamento dovrebbe svincolare un intero punto organico.

Il Direttore procede poi all'esposizione della programmazione triennale proposta con l'ausilio di alcune tabelle esplicative (all. 1 e 2), del report sintetico del contenuto degli incontri avuti con l'intero corpo docente del Dipartimento (all. 3).

Si apre un'ampia discussione.

La prof.ssa Cavarero manifesta la sua divergenza rispetto alla programmazione proposta e chiede che venga ulteriormente valorizzato il settore scientifico disciplinare SPS/01- risultato primo nella classifica ANVUR per le Scienze Politiche, destinatario di rilevanti finanziamenti internazionali e dal 2017 sarebbe ulteriormente impoverito a causa dei pensionamenti- attraverso la chiamata non solo di un Professore Associato per l'anno 2016, ma anche di un ricercatore a Tempo Determinato.

Il Direttore spiega nuovamente la procedura seguita precisando che molte sono le eccellenze presenti in Dipartimento e che di tutte quante si è tenuto conto nella giusta misura.

Il Direttore pone dunque in votazione la proposta di programmazione triennale per come presentata al Consiglio ed illustrata dalle tabelle allegate al presente verbale (All. 1-2-3).

All'atto della votazione si registra il seguente risultato:

1 astenuto

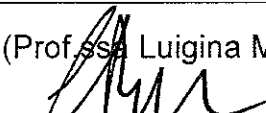
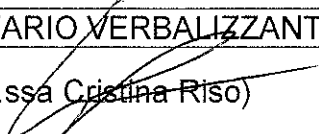
1 voto contrario

45 voti favorevoli.

Il Consiglio di Dipartimento approva la proposta di programmazione triennale per come schematizzata nelle tabelle in allegato al presente verbale per un totale di 17 ruoli da distribuirsi tra il 2015 ed il 2016 (di cui due non gravanti sui Punti Organico) con 45 voti favorevoli, 1 astensione e 1 voto contrario.

-omissis-

Alle ore 14:00, verificato che non vi è più nulla da discutere, il Direttore dichiara chiusa la seduta

IL DIRETTORE	IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
(Prof.ssa Luigina Mortari) 	(Dott.ssa Cristina Riso) 

ALL. N° 1

SINTESI PROGRAMMAZIONE 2014-2016 DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA PEDAGOGIA PSICOLOGIA Consiglio di Dipartimento 25 febbraio 2015		
OUTSIDE	2015	2016
RTDa RU trasferimento	RTDa M-PSI/03	PA M-PSI/04
	PO M-PSI/04	PA M-FIL/06
	RTDa M-PED/03 (conferma)	RTDa M-PSI/05 (conferma)
	PO M-FIL/07	RTDa M-PED/04
	RTDa M-FIL/03	RTDa M-PED/01
		PA SPS/01
		PA M-PSI/01
		PA M-FIL/01
		RTDa M-DEA/01
		PA M-PED/01

SSD	ANNO	RUOLO				
		I FASCIA	II FASCIA	RTD	AR	outside
M-PED/01	2014		1			
	2015				○	
	2016		●	●		
M-PED/02	2014		1			
	2015					
	2016					
M-PED/03	2014		1			
	2015			■		●
	2016					●
M-PED/04	2014					
	2015					
	2016			●		
M-PSI/01	2014					
	2015				●	
	2016		●			
M-PSI/02	2014		1			
	2015					
	2016					
M-PSI/03	2014					
	2015			●		
	2016					
M-PSI/04	2014					
	2015	●				
	2016		●			
M-PSI/05	2014					
	2015				○	
	2016			■		
M-PSI/06	2014					
	2015					
	2016					
M-FIL/01	2014		3			
	2015					
	2016		●			
M-FIL/03	2014		1			
	2015			●		
	2016					
M-FIL/06	2014					
	2015					
	2016		●			
SPS/01	2014		1			
	2015				●	
	2016		●			
M-DEA/01	2014					
	2015					
	2016			●		
M-FIL/07	2014					
	2015	●				
	2016					

Cd.D.p FPP - 25 FEBBRAIO 2015 - ALLEGATO N. 3

	Gruppo di Ricerca	Punti strategici	Risorse Programmazione Triennale	Risorse FUR Dipartimento	Risorse trasversali
1	Panattoni, Solla, Tommasi e Zamboni (Centro di Ricerca TIRESIA)	Filosofia della Psicoanalisi	1 RTDa	1 mezza quota AdR	
	Ophalders, Erle e Tuppini (Centro di Ricerca ORPHEO)	Filosofia-teatro			
	Tommasi e Zamboni (DIOTIMA)	Filosofia e pratica della differenza sessuale			
2	Lombardo, Napolitano, Cusinato e Chiurco (Centro di Ricerca Asclepios - Filosofia, Cura e Trasformazione)	Health and Well being	1 PO	1 mezza quota AdR	
3	Marcolungo e Poggi	Gnosologia e metafisica	1 PA		
4	Loro	Ermeneutica pedagogica	1 RTDa SSD M-PED/01		
5	Pasini e Raccanello (Centro di Ricerca APSYM)	Aspetti metodologici di analisi dei dati in psicologia applicata	1 RTDa SSD M-PS/03		
6	Agosti, Lascioli, Girelli e Messetti	Formazione degli insegnanti/Teacher Education	1 RTDa SSD M-PED/04	1 mezza quota AdR	1 RTD tipo A 1 RU trasferimento
7	Lavelli e Majorano	Infant research e sviluppo comunicativo-linguistico tipico e atipico	1 PO--1 Pa M-PS/04	1 mezza quota AdR	
8	Portera , Lamberti, Dusi	Intercultura e Processi di facilitazione del benessere educativo	1 RTDa	1 mezza quota AdR	
9	Sartori e Tacconi (Centro di ricerca CARVET)	Vocational Education and Training (VET)		1 mezza quota AdR	
10	Pedrazza e Trifiletti	Group processes and interpersonal relations.	conferma RTDa		
11	Cavarero, Guaraldo e Bernini	Il futuro della democrazia, tra crisi della politica e trasformazioni della cittadinanza	1 PA per SPS/01	1 quota AdR intera	
12	Gecchele e Dal Toso	L'infanzia nel XX° secolo			
13	Meneghini	Le motivazioni nel volontariato.		1 mezza quota AdR	
14	Moro	consapevolezza malattia e cognizione sociale e neuroantropologia Corpo, azione e spazio		1 mezza quota AdR	
16	De Vita	Processi di transizione (economico, sociali e politici: effervescenze urbane e politiche)		1 mezza quota AdR	
17	De Cordova - Sirà	FamilyLives - Sostegno alla genitorialità, costruzione dell'identità genitoriale nelle coppie omogenitoriali		1 quota AdR intera	
18	Cima	Adult Education and Community Care utenti esperti nei servizi educativi e sociali		1 mezza quota AdR	
19	Savardi e Burro	Methodology for explaining and predicting human thinking and reasoning in problem solving.	1 PA	1 quota AdR intera	
20	Mazzoni	Qualitative Inquiry			
21	Piasere	Antropologia delle Migrazioni	1 RTDa (2017)		
22	Longo	universalismo della ragione e i dubbi civili	1 PA		



Allegato n.1 alla delibera del Consiglio di Amministrazione del 18 dicembre 2014 "Linee strategiche di Ateneo sull'attività di ricerca. Relazione del gruppo di lavoro istruttorio e relative proposte".

Scheda presentazione proposta di programmazione

Ai Direttori di Dipartimento è richiesto di formulare la proposta di programmazione che chiarisca il complessivo piano di sviluppo proposto agli OO.AA dal Dipartimento relativo: i) al personale docente, considerando le abilitazioni conseguite (o presumibilmente da acquisire) e le richieste di chiamate dall'esterno per ssd in situazioni di criticità; ii) al reclutamento e/o alla proroga di RU tempo determinato; iii) al reclutamento di personale tecnico ad alta specializzazione per il sostegno alla ricerca scientifica.

La programmazione, adeguatamente motivata, dovrà essere relativa al triennio 2014/16, considerando il 2014 anno iniziale di riferimento che consenta un confronto completo sulla programmazione effettuata ed, eventualmente, già soddisfatta con procedure selettive e valutative nel corso del 2014.

Si riporta di seguito uno schema-tipo della proposta di programmazione:

- tabella relativa ai posti programmati per fascia nel triennio di riferimento;
- tabella di sintesi esiti ASN;
- tabelle analitiche (ordinate per priorità) dei singoli posti programmati; per ogni posto in programmazione **deve** essere evidenziato quanto riportato in tabella (ogni altra indicazione utile è ammessa).

STRUTTURA DEL DOCUMENTO DEL DIP.FPP

- Lettera del Direttore inviata al Collegio per completare i lavori della progettazione triennale;
- Schema 1 e Schema 2 approvati nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 25 febbraio 2015;
- Presentazione analitica della progettazione triennale divisa per annualità;
- Allegati: 1) introiti tasse degli studenti iscritti ai corsi che afferiscono al Dipartimento;
2) esiti audit diffuso.

Il Direttore del Dipartimento
Prof.ssa Luigina Mortari

Care Colleghe e cari Colleghi,

come vi ho anticipato durante l'ultimo Consiglio di Dipartimento, è mia intenzione incontrarvi di nuovo per parlare insieme della futura programmazione. Dopo l'audizione effettuata per fasce, vorrei farlo ora secondo spazi e tempi più dialogici fra di noi, nella forma di un audit diffuso.

Prima di spiegare come procederemo farò una breve premessa.

Come già presentato nel precedente CD, siamo tenuti a completare la programmazione triennale. Tale programmazione deve essere costruita sulla base delle linee strategiche per la ricerca che il Dipartimento ha stabilito. Il lavoro di individuazione delle linee di ricerca che caratterizzano il Dipartimento è azione che abbiamo messo a punto, quello che ora dobbiamo fare è discriminare quelle strategiche.

Come ci è richiesto, sarà sulla base di questa operazione culturale che si potranno delineare le fasi programmatiche successive. Come ormai è prassi del Dipartimento, da quando ha preso forma, azioni decisive come queste vengono costruite in modo corale, perché solo così si può effettivamente parlare di programmazione di collegio. Proprio a questo scopo sto organizzando gli incontri con tutti i componenti del CD.

Poiché in questi anni il nostro Dipartimento ha fatto un grande sforzo di costruzione di centri di ricerca, di laboratori, nonché di gruppi più o meno formalizzati, propongo di incontrarci tenendo conto di queste aggregazioni in modo da raccogliere le specificità di ricerca andando nel dettaglio senza perdere in organicità.

Non tutti ovviamente sono organizzati in gruppo, per questo chi lo ritiene potrà proporre un incontro individuale. Massima libertà organizzativa, dunque.

Questi incontri possono rivelarsi un momento molto importante per noi, perché non è in gioco soltanto la programmazione che dobbiamo mettere in essere, ma soprattutto la visione d'insieme che vogliamo assumere per la nostra comunità scientifica. È mio desiderio, capire, con il vostro aiuto, lo stato dell'arte delle ricerche condivise che sono in corso, quali giovani ricercatori vi sono impegnati, quali prodotti sono stati realizzati e quali sono attesi. Solo così, al di là della nostra ricerca personale, già sostenuta con i fondi FUR, possiamo cercare di capire su quali progetti investire.

La scheda di autovalutazione della ricerca (SUA-RD), ci chiede un progetto organico di "ricerca-didattica-terza missione", se cogliamo questo onere come un'opportunità e non soltanto come un ulteriore gravame burocratico, possiamo disegnare quale profilo il nostro Dipartimento stia assumendo e intenda assumere, integrando sempre più, come è necessario, la ricerca con la didattica e con le relazioni con il territorio. Mi sembra che sia soltanto attraverso questa visione d'insieme che potremo stabilire i giusti criteri con cui il nostro Dipartimento pensa di portare avanti il suo sviluppo, in particolare con i passaggi di ruolo e l'immissione di nuovi ricercatori.

Dopo questa serie di incontri sarà poi mio compito riportare una sintesi d'insieme al prossimo Consiglio di Dipartimento, in modo da renderla condivisa e poter aprire, in modo costruttivo, la necessaria discussione in comune.

Al fine di agevolare il processo allego alla presente:

- lo schema delle linee di ricerca del Dipartimento
- il link al quale ogni gruppo o soggetto può scegliere il momento in cui preferisce fare l'audit:

<http://doodle.com/26ubg2cc5rtuuzv3>

Un caro saluto a tutte e tutti.

Luigina

Schema 1

SSD	anno	I FASCIA	II FASCIA	RTD	risorse necessarie per azioni di ateneo
M-PED/01	2014		PA		
	2015				
	2016		PA	RTD	
M-PED/02	2014		PA		
	2015				
	2016				
M-PED/03	2014		PA		
	2015			RTD conferma	RTD
	2016				RTD
M-PED/04	2014				
	2015				
	2016			RTD	
M-PSI/01	2014				
	2015				
	2016		PA		
M-PSI/02	2014		PA		
	2015				
	2016				
M-PSI/03	2014				
	2015			RTD	
	2016				
M-PSI/04	2014				
	2015	PO			
	2016		PA		
M-PSI/05	2014				
	2015				
	2016			RTD conferma	
M-PSI/06	2014				
	2015				
	2016				
M-FIL/01	2014		3 PA		
	2015				
	2016		PA		
M-FIL/03	2014		PA		
	2015			RTD	
	2016				
M-FIL/06	2014				
	2015				
	2016		PA		
SPS/01	2014		PA		
	2015				
	2016		PA		
M-DEA/01	2014				
	2015				
	2016			RTD	

M-FIL/07	2014				
	2015	PO			
	2016				

Schema 2

SINTESI PROGRAMMAZIONE 2015-2016 DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA PEDAGOGIA PSICOLOGIA Consiglio di Dipartimento 25 febbraio 2015		
2015	risorse necessarie per sostenere azioni di ateneo 1 RTDa (M-PED/03) oppure 1 RU trasferimento (M-PED/03)	La figura è necessaria per supportare l'attività dell'Ateneo nel campo della formazione degli insegnanti, attività per la quale l'area pedagogica fornisce il supporto indispensabile per 18 CFU su un totale di 60 CFU moltiplicati per ogni ambito disciplinare attivato.
	RTDa M-PSI/03	
	PO M-PSI/04	idoneità
	RTDa M-PED/03 (conferma)	
	PO M-FIL/07	idoneità
	RTDa M-FIL/03	
2016	risorse necessarie per sostenere azioni di ateneo 1 RTDa (M-PED/03) oppure 1 RU trasferimento (M-PED/03)	La figura è necessaria per supportare l'attività dell'Ateneo nel campo della formazione degli insegnanti, attività per la quale l'area pedagogica fornisce il supporto indispensabile per 18 CFU su un totale di 60 CFU moltiplicati per ogni ambito disciplinare attivato.
	PA M-PSI/04	idoneità
	PA M-FIL/06	idoneità
	RTDa M -PSI/05 (conferma)	idoneità
	RTDa M-PED/04	
	RTDa M-PED/01	
	PA SPS/01	idoneità
	PA M-PSI/01	

	PA M-FIL/01	
	RTDa M-DEA/01	
	PA M-PED/01	

Posti	Anno 2014	Anni 2015-2016	Note
PO	nr ssd	nr 2 ssd M-PSI/04 (2015) M-FIL/07 (2015)	
PA	nr --- ssd	nr 5 ssd M-PSI/04 (2016) M-FIL/06 (2016) SPS/01 (2016) M-PSI/01 (2016) M-FIL/01 (2016) M-PED/01 (2016)	
RU tempo determinato	nr ssd	nr 4 ssd (2015) M-PSI/03 (2015) M-FIL/03 (2015) Nr 4 ssd (2016) M-PED/04(2016) M-PED/01(2016) M-FIL/01(2016) M-DEA/01(2016)	risorse ateneo priorità M-PED/03 (2015) M-PED/03 (2016)
RU tempo determinato – Proroga		Nr.1 ssd M-PED/03 (2015) Nr.1 M-PSI/05 (2016)	

Tecnici per il supporto alla ricerca			
1° tornata ASN (2012) Esiti positivi Ssd ... n. ... Ssd ... n. ... Ssd ... n. ...	2° tornata ASN (2013) Esiti positivi Ssd ... n. ... Ssd ... n. ... Ssd ... n. ...	Note	

Anno 2015

risorse necessarie alle attività di Ateneo per la Formazione dei Docenti:

- 1 RTD
- 1 RTD o RU per trasferimento nel 2016

Ruolo 1:	RTDa
SSD:	M-PED/03
coerenza programmazione/linee strategiche:	<p>La "teacher education" è una linea strategica di ricerca del dipartimento, sulla quale agiscono:</p> <p>tutti coloro che appartengono al settore M-PED/03</p> <p>il solo RU appartenente al settore M-PED/o4</p> <p>un PO che appartiene al settore M-PED/01</p> <p>e un RU che appartiene al settore M-PED/01.</p> <p>Recentemente due docenti fra coloro qui indicati hanno ricevuto un premio scientifico di riconoscimento per due pubblicazioni entrambe aventi per oggetto la formazione dei docenti.</p>
motivazioni:	<p>La figura è necessaria per supportare l'attività dell'Ateneo nel campo della formazione degli insegnanti, attività per la quale l'area pedagogica fornisce il supporto indispensabile per 18 CFU su un totale di 60 CFU moltiplicati per ogni ambito disciplinare attivato.</p> <p>Il personale attualmente presente nel settore è così rappresentato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 PO impegnato per 124 ore nei corsi di Scienze della Formazione Primaria e di Scienze Motorie • 1 PA impegnato per 250 ore nei corsi di Scienze dell'Educazione e Scienze Pedagogiche • 1 RU impegnato per 144 ore nei corsi di Scienze dell'Organizzazione e della Formazione • 1 RU impegnato per 90 ore nei corsi di Scienze dell'Educazione e Scienze Pedagogiche • 1 RTD impegnato per 60 ore nel corso di Scienze della Formazione primaria <p>La figura di ricercatore ipotizzata oltre a garantire attività di insegnamento trova nelle attività didattiche organizzative predisposte l'ambito di ricerca di sua specifica competenza; infatti questi ricercatori sono chiamati a insegnare metodologia didattica e nello stesso tempo a fare ricerca sulle pratiche didattiche attivate.</p>

impegno didattico previsto:	60
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	686 ore
impegno scientifico:	Effettuare ricerche nell'ambito della metodologia didattica: <ul style="list-style-type: none"> • instructional design • educational inquiry

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013)- M-PED/03

Composizione per fascia	1 PO 1 PA 2 RU 1 RTD	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	300	Ore di docenza:	986
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):		valore:	
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):	<p>Progetto finanziato dal MIUR dal titolo DALL' I.C.F. AL PROGETTO DI VITA (capofila Istituto Statale Comprensivo B. Lorenzi di Fumane (VR) Formazione degli insegnanti delle scuole aderenti al progetto, sull'utilizzo dell'ICF nella valutazione dei bisogni educativi speciali</p> <p>GLAXOSMITHKLINE S.P.A. Progetto "Tutti diversi, tutti uguali" rivolto ai bambini con bisogni speciali dell'asilo nido e della scuola dell'infanzia di Verona, in collaborazione con Comune di Verona, AULSS 20, e altri enti del territorio)</p> <p>COMUNE DI VERONA Prevenzione dei bisogni educativi speciali nei bambini iscritti presso le scuole dell'infanzia di Verona</p> <p>CPO/CUG Ateneo VR "La supervisione dell'azione educativa"</p> <p>REGIONE VENETO Ricerca su "Analisi del contesto e delle esigenze formative", nell'ambito del Progetto "Servizio di assistenza tecnica per la realizzazione di interventi di formazione per i formatori", aggiudicato in seguito a valutazione comparativa ad un raggruppamento di enti composto da E&Y, Università di Verona, Accademia dell'Artigianato, Wbt, AL</p> <p>CNOS-FAP ROMA Osservatorio sulle politiche della formazione professionale nelle Regioni italiane (2013-2014) (borsa di ricerca)</p> <p>CNOS-FAP ROMA "Corso di formazione per operatori di orientamento"</p>	valore:	2.000 euro (MIUR Lascioli) 6.000 euro (GLaxosmithkline-Lascioli) 6.000 euro (Comune di Verona- "Bisogni educativi speciali) – Lascioli Regione Veneteo (14.833 euro-Tacconi) 7.600 euro CNOS FAP (Tacconi) 22.000 euro CNOS FAP (Tacconi) 56.247,66 euro (Cantina Nicolis)10.419,34 euro (Coop. L'infanzia Onlus)- JOINT PROJECTS 2011- Lamberti 15.000 euro (ISERA- Girelli)

	<p>JOINT PROJECT 2011 Centro d'infanzia e Polo educativo didattico</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA Progetto di ricerca/consulenza</p>		
Dottori di ricerca:	6	Assegnisti di ricerca:	1
		Altro	

Ruolo 1:	RTDa
SSD:	M-PSI/03
coerenza programmazione/linee strategiche:	Il SSD M-PSI/03 - Psicometria, attraverso le ricerche svolte dal laboratorio APsyM (Applied Psychology Measurement Lab - Laboratorio di Misurazione e ricerca psicologica sul campo), supporta come obiettivo prevalente la linea strategica di dipartimento indicata come: "7. Teorie e metodi della ricerca qualitativa e quantitativa". Secondariamente, trattandosi di ricerca "sul campo", conduce ricerche coerenti con le linee strategiche dipartimentali denominate "3. Infanzia, processi di sviluppo e pratiche educative" e "4. Formazione e dinamiche organizzative".
motivazioni:	La motivazione principale è la necessità di supportare le numerose attività di ricerca del Laboratorio APsyM, coordinato da un PA del SSD M-PSI/03, unica figura di ruolo in questo SSD in tutto l'ateneo di Verona. Tale laboratorio si pone a supporto del Dipartimento nella progettazione di disegni di ricerca e nell'analisi dei dati per ricerche di carattere psicologico, psico-pedagogico e psico-sociale. Ha attivato collaborazioni di ricerca con altri dipartimenti dell'ateneo, in particolare il dipartimento di "Sanità pubblica e Medicina di comunità" per ricerche che riguardano la valutazione dei rischi psicosociali al lavoro e la sicurezza sul lavoro, secondo un'ottica di clima. Con il dipartimento di "Biotecnologie" ha attivato una collaborazione che mette in relazione ricerche nell'ambito della biologia e della botanica con studi psicologici. A supporto alle attività dell'ateneo, APsyM Lab fa parte del gruppo tecnico costituito per la valutazione dei rischi psicosociali al lavoro. Per quanto riguarda le relazioni internazionali, sono stati attivati, attraverso APsyM Lab, accordi di collaborazione con enti di ricerca europei (Portogallo, Belgio, Germania, Spagna, Grecia) e extra europei (Stati Uniti e Australia). Anche a livello territoriale sono attivi accordi, con enti pubblici e organizzazioni private. A supporto di tutte queste attività di ricerca la figura di un RTD è strategica e necessaria.
impegno didattico previsto:	58
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	122 ore
impegno scientifico:	Alla figura del RTD si chiede di supportare con le competenze tipiche del SSD M-PSI/03 le attività di ricerca già in essere descritte nel punto relativo alle "motivazioni". Si tratta di competenze sia di progettazione e conduzione di ricerche in ambito psicologico, applicate ai temi sopra descritti, sia di analisi dei dati che prevedono l'uso di tecniche statistiche avanzate, sia di disseminazione dei risultati a livello scientifico e divulgativo, anche nell'ottica di una applicazione e valorizzazione della conoscenza per lo sviluppo della comunità. L'impegno scientifico è anche pensato in un'ottica di supporto trasversale alle ricerche del Dipartimento, anche non prettamente psicologiche, che necessitano delle competenze sopra descritte. Questo in considerazione del fatto che l'analisi dei dati quantitativi richiede un continuo aggiornamento di competenze, anche complesse, per le quali una figura di questo tipo risulta particolarmente utile e necessaria.

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) – M-PSI/03

Composizione per fascia	1 PA	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	120	Ore di docenza:	242
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):	<p>7PQ TERENCE (ottobre 2010-settembre 2013)</p> <p>“Small or medium-scale focused research project (STREP), ICT Call 5, FP7-ICT-2009-5, TERENCE: An Adaptive Learning System for Reasoning about Stories with Poor Comprehenders and their Educators”</p>	valore:	31.104 euro (7PQ – Pasini)
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):	1	Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):	<p>ASSEGNO FSE (05/2013-04/2014)</p> <p>“Sicurezza e benessere al lavoro tra crisi e nuove sfide: partecipazione e inclusione con leve strategiche”, a valere sui fondi dell’asse “Capitale Umano” del Programma Operativo FSE 2007-2013 Obiettivo “Competitività Regionale e Occupazione” – Tipologia progettuale: Assegni di Ricerca.</p> <p>INAIL VENETO - Sede di Vicenza Per l'analisi del clima di sicurezza nelle aziende del settore metalmeccanico e l'elaborazione di interventi migliorativi e “buone prassi”</p> <p>FIM-FIOM-UILM Veneto Per l'analisi del clima di sicurezza nelle aziende del settore metalmeccanico e l'elaborazione di interventi migliorativi e “buone prassi”</p> <p>INAIL VENETO - Sede di Vicenza Una misura dell'aria che tira: Istruzioni per l'uso.</p>	valore:	<p>25.000 euro (assegno FSE- Pasini)</p> <p>25.000 euro (INAIL Veneto- Pasini)</p> <p>3.000 euro (FIM- FIOM-UILM)</p> <p>20.000 euro (INAIL Veneto- sede di Vicenza)</p>
Dottori di ricerca:	2	Assegnisti di ricerca:	3
		Altro	

Ruolo 2:	PROFESSORE ORDINARIO
SSD:	M-PSI/04
coerenza programmazione/linee strategiche:	Area strategica di ricerca (per eccellenza nelle pubblicazioni e internazionalizzazione): Infant Research e sviluppo comunicativo-linguistico tipico e atipico, inserita nelle Linee Qualificanti di Ricerca del Dip FPP n. 3 (Infanzia, processi di sviluppo e pratiche educative) e n. 7 (Teorie e metodi della ricerca quantitativa e qualitativa)
motivazioni:	<ul style="list-style-type: none"> - Eccellenza nella ricerca: dati VQR, Numerose pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali con IF e Journal Ranking Q1; co-autori stranieri; cfr. Scheda Lavelli allegata per info impegno scient. nella comunità int. - Capacità dimostrata di attrarre fondi; - Profilo scientifico internazionale: - ASN all'unanimità: - Incarichi gestionali (Giunta DipFPP; responsabile della Commissione Qualità di Ricerca del dipartimento) Responsabile dell'SLD (Social and Language Development) Lab nel DipFPP, e referente scientifico di 3 dottorandi
impegno didattico previsto:	L'impegno didattico attuale è di 188 ore (sostenibile solo nel breve termine dell'"emergenza", per non depotenziare l'area strategica di ricerca)
ore didattica del SSD oltre il potenziale:	496 ore
impegno scientifico:	<ul style="list-style-type: none"> - Avvio del progetto "Preterm infants, premature parents" (cfr. Scheda MLavelli allegata) in collaborazione con Beatrice Beebe (Columbia University, New York) / progetto "Family Nurture Intervention in the NICU" alla Columbia, e TIN di Borgo Roma - Continuazione progetto di ricerca internazionale "Early intersubjectivity: Universality and cultural specificity" condiviso con Heidi Keller (University of Osnabrueck, Germany) e costruzione network di ricerca europeo tra Italia-Germania-Francia-Inghilterra-Grecia-Estonia per rispondere a possibile call Horizon o altri bandi di finanziamento europei - Estensione/confronto metodologie PRIN "Gesti e parole nella lettura congiunta con bambini con Ritardo/Disturbo Specifico del Linguaggio" con progetto SIR 2014 "Mother-infant communication after cochlear implantation"

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) M-PSI/04

Composizione per fascia	1 PA 2 RU	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	120	Ore di docenza:	616
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):	PRIN 2010-2012 "Gesti e parole nella lettura congiunta con bambini con ritardo/disturbo specifico di linguaggio: dall'analisi dell'interazione all'intervento di promozione di strategie conversazionali efficaci" 26.429 euro	valore:	PRIN 2010-2012 "Gesti e parole nella lettura congiunta con bambini con ritardo/disturbo specifico di linguaggio: dall'analisi dell'interazione all'intervento di promozione di strategie conversazionali efficaci" 26.429 euro
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):		valore:	64.000,00 €

Dottori di ricerca:	2	Assegnisti di ricerca:	1
		Acquisito da ente esterno il contributo per una Borsa di Dottorato (2015-2017)	

Ruolo 3:	RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO (conferma)
SSD:	M-PED/03
coerenza programmazione/linee strategiche:	La richiesta di confermare il RTDa in M-PED/03 consente di dare continuità all'importante lavoro di ricerca finora attuato nell'ambito delle metodologie didattiche applicabili in abito scolastico relativamente ai processi interculturali e alla facilitazione del benessere educativo
motivazioni:	La ricercatrice ha fornito un buon supporto alla ricerca nel campo della formazione primaria e ha garantito l'insegnamento in un ambito fondamentale quale è quello didattico. La presenza di questo RTD è importante anche ai fini del numero di garanti per il corso di Scienze della Formazione Primaria inter-ateneo con Padova.
impegno didattico (previsto per il docente):	60
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	686 ore
impegno scientifico:	Lo sviluppo dell'impegno scientifico è previsto nei seguenti ambiti: 1. Intercultura e processi di facilitazione del benessere educativo". 2. learning environment e cooperative learning

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013)- M-PED/03

Composizione per fascia	1 PO 1 PA 2 RU 1 RTD	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	300	Ore di docenza:	986
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):		valore:	
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):	<p>Progetto finanziato dal MIUR dal titolo DALL' I.C.F. AL PROGETTO DI VITA (capofila Istituto Statale Comprensivo B. Lorenzi di Fumane (VR)</p> <p>Formazione degli insegnanti delle scuole aderenti al progetto, sull'utilizzo dell'ICF nella valutazione dei bisogni educativi speciali</p> <p>GLAXOSMITHKLINE S.P.A. Progetto "Tutti diversi, tutti uguali" rivolto ai bambini con bisogni speciali dell'asilo nido e della scuola dell'infanzia di Verona, in collaborazione con Comune di Verona, AULSS 20, e altri enti del territorio)</p> <p>COMUNE DI VERONA Prevenzione dei bisogni educativi speciali nei bambini iscritti presso le scuole dell'infanzia di Verona</p> <p>CPO/CUG Ateneo VR "La supervisione dell'azione educativa"</p>	valore:	<p>2.000 euro (MIUR Lascioli)</p> <p>6.000 euro (GLaxosmithkline-Lascioli)</p> <p>6.000 euro (Comune di Verona- "Bisogni educativi speciali) – Lascioli</p> <p>Regione Veneto (14.833 euro-Tacconi)</p> <p>7.600 euro CNOS FAP (Tacconi)</p> <p>22.000 euro CNOS FAP (Tacconi)</p> <p>56.247,66 euro (Cantina Nicolis)10.419,34 euro (Coop. L'infanzia Onlus)- JOINT</p>

	<p>REGIONE VENETO</p> <p>Ricerca su “Analisi del contesto e delle esigenze formative”, nell’ambito del Progetto “Servizio di assistenza tecnica per la realizzazione di interventi di formazione per i formatori”, aggiudicato in seguito a valutazione comparativa ad un raggruppamento di enti composto da E&Y, Università di Verona, Accademia dell’Artigianato, Wbt, AL</p> <p>CNOS-FAP ROMA</p> <p>Osservatorio sulle politiche della formazione professionale nelle Regioni italiane (2013-2014) (borsa di ricerca)</p> <p>CNOS-FAP ROMA</p> <p>“Corso di formazione per operatori di orientamento”</p> <p>JOINT PROJECT 2011</p> <p>Centro d’infanzia e Polo educativo didattico</p>		PROJECTS 2011- Lamberti
Dottori di ricerca:	6	Assegnisti di ricerca:	1
		Altro	

Ruolo 4:	PROFESSORE ORDINARIO
SSD:	M-FIL/07
coerenza programmazione/linee strategiche:	La programmazione è coerente nella misura in cui consente di dare continuità alla linea di ricerca strategica rappresentata dal Centro di ricerca Asclepios- Filosofia, Cura e Trasformazione nell'ambito del quale l'unico PO andrà in quiescenza a partire dal marzo 2016
motivazioni:	<p>Eccellenza nella ricerca: Valutazioni nazionali: CIVR Eccellente. VQR Buono. ASN: Abilitazione 2013 all'unanimità. Capacità dimostrata di attrarre fondi Responsabile di Unità (Univ. di Trieste) PRIN 2000 (Euro 16.000); PRIN 2004 (Euro 21.500) PRIN 2008, 2009, 2010: approvati, ma non finanziati (premio incentivo di Ateneo) Attualmente in Progetti nazionali in approvazione ("SIR 2014-Area SH") e internazionali in elaborazione ("Hera 2015-"Uses of the past": <i>già acquisita</i> adesione Atenei esteri: Leeds (UK), Lubiana (SL), Praga (CZ), Léon (E), Cork (EIRE) Profilo Internazionale Collaborazione scientifica Università di Leeds (UK), FP Elizabeth Pender. Visiting Prof. permanente Dottorato in Filosofia Università "A. Hurtado", Santiago del Chile, FP Marcelo Boeri. Full Member di Associazioni Scientifiche Internazionali: IPS (International Plato Society, Brasilia) e " Centre d'Étude sur la Pensée Antique <i>Kairos kai Logos</i>" (Aix en Provence). Organising Committee e invited talk a Meeting internazionali. Pubblicazioni in collaborazione con autori stranieri. Commissioni Valutazione Doctor Europaeus. Editorial Boarding rivista internazionale online. Reviewer riviste scientifiche internazionali. Direzione Collana Editoriale con Comitato scientifico internazionale Dal 2008, come Delegato all'internazionalizzazione Fac. Lett. poi DipFPP, costanti contatti con Università estere di 10 Paesi europei</p>
impegno didattico:	108 ore
ore didattica del SSD oltre il potenziale:	NON PRESENTI
impegno scientifico:	<p>Avvio del Centro di Ricerca "Asklepios. Filosofia, cura, trasformazione" su <i>Health and Wellbeing</i> (interlocutori sul territorio: Ospedale Borgo Trento; Centro di Riferimento Oncologico di Aviano (PN). Prosecuzione e potenziamento nella con-direzione rivista internazionale on line "Thaumàzein". Prosecuzione e potenziamento Master di II livello "Consulenza filosofica di trasformazione" (membro del Comitato Scientifico).</p>

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) M-FIL/07

Composizione per fascia	1 PA	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	108	Ore di docenza:	108
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):		valore:	

Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):		valore:	
Dottori di ricerca:	1	Assegnisti di ricerca:	1
		Altro	

Ruolo 5:	RTDa
SSD:	M-FIL/03
coerenza programmazione/linee strategiche:	La messa a programma di questo posto è finalizzato a sviluppare l'ambito di ricerca definito dal binomio "filosofia e psicoanalisi", questa linea strategica si inserisce nella linea di ricerca di "fenomenologia della cura".
motivazioni:	Da alcuni anni è stato istituito presso il Dipartimento un Centro di ricerca su "Filosofia e psicoanalisi". Le attività di quest'ultimo si sono intensificate con l'istituzione di un seminario permanente frequentato da studenti, laureandi, dottorandi, professionisti del mondo della cura; con la promozione di una didattica improntata a questi stessi temi e arricchita dei risultati di ricerca emersi; con la realizzazione di incontri a carattere più divulgativo, aperto alla città e alle sue diverse realtà istituzionali e produttive; con la costruzione di una rete di rapporti scientifici nazionale e internazionale con Centri di analoga tipologia e di scambi bilaterali via via più fitti; con la realizzazione di sbocchi editoriali altrettanto ampi e qualificati in cui riversare e promuovere i prodotti di ricerca realizzati. Questa linea di ricerca si presenta nel panorama italiano con i tratti di originalità; per favorire lo sviluppo nel futuro si reputa necessaria la figura di un giovane ricercatore che possa assumere lo sfondo culturale già attivato come base per lo sviluppo della riflessione teoretica e sappia assumere il coordinamento scientifico Centro e delle sue diverse attività e espressioni.
impegno didattico previsto:	60
ore didattica del SSD oltre il potenziale:	318 ore
impegno scientifico:	Collaborazione all'orientamento scientifico delle attività del Centro di ricerca su "Filosofia e psicoanalisi". Organizzazione del Seminario permanente del Centro nonché degli scambi nazionali e internazionali che il Centro e il Seminario comportano. Progettazione e organizzazione di convegni nazionali e internazionali che vedono coinvolto il Centro. Realizzazione di una proposta didattica congruente con la presenza, gli orientamenti, i risultati scientifici del Centro di ricerca. Progettazione e realizzazione dei prodotti editoriali legati all'attività di ricerca del Centro, tra i quali le diverse collaborazioni istituite con riviste e annuari italiani e stranieri per la pubblicazione dei risultati di ricerca comuni, e la realizzazione della serie a cadenza annuale "Lessico della psicoanalisi", avviata presso la Casa editrice Moretti & Vitali (Bergamo).

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) M-FIL/03

Composizione per fascia	1 PO 1 PA 1 RU	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	240	Ore di docenza:	558
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):	PRIN 2010-2011 "La riflessione morale di fronte al mind/body problem. Problemi storici e prospettive teoriche". (Erle)	valore:	44.307 euro

Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):	PRIN 2012 Teorie e metodologie delle pratiche di cura e di trasformazione Valutato positivamente	Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):		valore:	
Dottori di ricerca:	4	Assegnisti di ricerca:	2
		Altro	

ANNO 2016

Ruolo 1:	RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO o RU per trasferimento
SSD:	M-PED/03
coerenza programmazione/linee strategiche:	<p>La “teacher education” è una linea strategica di ricerca del dipartimento, sulla quale agiscono:</p> <p>tutti coloro che appartengono al settore M-PED/03</p> <p>il solo RU appartenente al settore M-PED/04</p> <p>un PO che appartiene al settore M-PED/01</p> <p>e un RU che appartiene al settore M-PED/01.</p> <p>Recentemente due docenti fra coloro qui indicati hanno ricevuto un premio scientifico di riconoscimento per due pubblicazioni entrambe aventi per oggetto la formazione dei docenti.</p>
motivazioni:	<p>La figura è necessaria per supportare l’attività dell’Ateneo nel campo della formazione degli insegnanti, attività per la quale l’area pedagogica fornisce il supporto indispensabile per 18 CFU su un totale di 60 CFU moltiplicati per ogni ambito disciplinare attivato.</p> <p>Il personale attualmente presente nel settore è così rappresentato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 PO impegnato per 124 ore nei corsi di Scienze della Formazione Primaria e di Scienze Motorie • 1 PA impegnato per 250 ore nei corsi di Scienze dell’Educazione e Scienze Pedagogiche • 1 RU impegnato per 144 ore nei corsi di Scienze dell’Organizzazione e della Formazione • 1 RU impegnato per 90 ore nei corsi di Scienze dell’Educazione e Scienze Pedagogiche • 1 RTD impegnato per 60 ore nel corso di Scienze della Formazione primaria <p>La figura di ricercatore ipotizzata oltre a garantire attività di insegnamento trova nelle attività didattiche organizzative predisposte l’ambito di ricerca di sua specifica competenza; infatti questi ricercatori sono chiamati a insegnare metodologia didattica e nello stesso tempo a fare ricerca sulle pratiche didattiche attivate.</p>
impegno didattico previsto:	60
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	686 ore
impegno scientifico:	<p>Effettuare ricerche nell’ambito della metodologia didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • instructional design • evaluation strategies

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013)- M-PED/03

Composizione per fascia	1 PO 1 PA 2 RU 1 RTD	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):		
Potenziale didattico:	300	Ore di docenza:		986
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):		valore:		
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):		
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):	<p>Progetto finanziato dal MIUR dal titolo DALL’I.C.F. AL PROGETTO DI VITA (capofila Istituto Statale Comprensivo B. Lorenzi di Fumane (VR)</p> <p>Formazione degli insegnanti delle scuole aderenti al progetto, sull’utilizzo dell’ICF nella valutazione dei bisogni educativi speciali</p> <p>GLAXOSMITHKLINE S.P.A. Progetto “Tutti diversi, tutti uguali” rivolto ai bambini con bisogni speciali dell’asilo nido e della scuola dell’infanzia di Verona, in collaborazione con Comune di Verona, AULSS 20, e altri enti del territorio)</p> <p>COMUNE DI VERONA Prevenzione dei bisogni educativi speciali nei bambini iscritti presso le scuole dell’infanzia di Verona</p> <p>CPO/CUG Ateneo VR “La supervisione dell’azione educativa”</p> <p>REGIONE VENETO Ricerca su “Analisi del contesto e delle esigenze formative”, nell’ambito del Progetto “Servizio di assistenza tecnica per la realizzazione di interventi di formazione per i formatori”, aggiudicato in seguito a valutazione comparativa ad un raggruppamento di enti composto da E&Y, Università di Verona, Accademia dell’Artigianato, Wbt, AL</p> <p>CNOS-FAP ROMA Osservatorio sulle politiche della formazione professionale nelle Regioni italiane (2013-2014) (borsa di ricerca)</p> <p>CNOS-FAP ROMA “Corso di formazione per operatori di orientamento”</p> <p>JOINT PROJECT 2011 Centro d’infanzia e Polo educativo didattico</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA Progetto di ricerca/consulenza</p>	valore:	<p>2.000 euro (MIUR Lascioli)</p> <p>6.000 euro (GLaxosmithkline-Lascioli)</p> <p>6.000 euro (Comune di Verona- “Bisogni educativi speciali) – Lascioli</p> <p>Regione Veneteo (14.833 euro-Tacconi)</p> <p>7.600 euro CNOS FAP (Tacconi)</p> <p>22.000 euro CNOS FAP (Tacconi)</p> <p>56.247,66 euro (Cantina Nicolis)10.419,34 euro (Coop. L’infanzia Onlus)- JOINT PROJECTS 2011- Lamberti</p> <p>15.000 euro (ISERA- Girelli)</p>	
Dottori di ricerca:	6	Assegnisti di ricerca:		1
		Altro		

Ruolo 6:	PROFESSORE ASSOCIATO
SSD:	M-PSI/04
coerenza programmazione/linee strategiche:	Area strategica di ricerca (per eccellenza nelle pubblicazioni e internazionalizzazione): Infant Research e sviluppo comunicativo-linguistico tipico e atipico, inserita nelle Linee Qualificanti di Ricerca del Dip FPP, Linea 3 (Infanzia, processi di sviluppo e pratiche educative)
motivazioni:	<p>Il settore attualmente è rappresentato da 1 PA e 2 RU. Tale gruppo ha contribuito in modo eccellente alla ricerca con pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali con IF e JR Q1;</p> <p>Il settore M-PSI/04 è fondamentale nell'ambito di 5 corsi di studio del dipartimento.</p> <p>In uno di questi è essenziale lo sviluppo di una ricerca che consenta l'applicazione della psicologia ai processi di insegnamento nella scuola primaria. In tale campo sono già state poste le basi per una futura significativa produzione di buon livello: elaborazione di un progetto SIR 2014 "Mother-infant communication after cochlear implantation",</p> <p>-sviluppo di progetti di ricerca in collaborazione con diversi Enti: Ospedale di Piacenza, Ospedale di Parma, Comune di Parma, Parmainfanzia s.p.a.;</p> <p>-una Collaborazione con la University of York, UK; allo stato attuale si possono registrare numerose pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali e azioni di reviewer per riviste internazionali e componente comitati scientifici di riviste e congressi nazionali</p>
impegno didattico (previsto per il docente):	126
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	496 ore
Impegno scientifico	L'impegno scientifico si prevede orientato a sviluppare la ricerca "Mother-infant communication after cochlear implantation" in funzione dell'applicazione della psicologia ai processi di insegnamento nella scuola primaria.

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) M-PSI/04

Composizione per fascia	1 PA 2 RU	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	616	Ore di docenza:	126
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):	<p>PRIN 2010-2012</p> <p>"Gesti e parole nella lettura congiunta con bambini con ritardo/disturbo specifico di linguaggio: dall'analisi dell'interazione all'intervento di promozione di strategie conversazionali efficaci "</p> <p>(Lavelli, RACCANELLO – MAJORANO)</p> <p>26.429 euro</p> <p>Acquisita dal territorio un'intera Borsa di Dottorato</p> <p>LAVELLI</p>	valore:	
Progetti val. pos.		Spin-off – brevetti (eventuale):	

(FIRB/PRIN/EU 7PQ):			
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):		valore:	
Dottori di ricerca:		Assegnisti di ricerca:	1
		Altro	

Ruolo 7:	PROFESSORE ASSOCIATO
SSD:	M-FIL/06
coerenza programmazione/linee strategiche:	gnoseologia e metafisica
motivazioni:	Il confronto storico-teoretico con le grandi linee del pensiero moderno e il dibattito contemporaneo sul problema della conoscenza
impegno didattico (previsto per il docente):	Storia dei concetti (magistrale in Scienze filosofiche) o Storia della filosofia moderna (magistrale in Scienze filosofiche) Storia della filosofia contemporanea (Filosofia) o Storia della storiografia filosofica (Filosofia) Storia della filosofia (Scienze dell'educazione) o altro (non conosco di preciso) (oppure anche fuori settore)
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	204 ore
impegno scientifico:	Sviluppo delle categorie del pensiero moderno a confronto con il dibattito contemporaneo in rapporto al problema della conoscenza.

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) M-FIL/06

Composizione per fascia	2 PO 2 PA 2 RU	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	360	Ore di docenza:	684
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):	PRIN 2012 L'universalità e i suoi limiti: meccanismi di inclusione ed esclusione nella storia della filosofia e nei dibattiti filosofici contemporanei (Longo)	valore:	
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):		valore:	
Dottori di ricerca:	7	Assegnisti di ricerca:	2
		Altro	

Ruolo 8:	RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO (conferma)
SSD:	M-PSI/05
coerenza programmazione/linee strategiche:	Le linee di ricerca della ricercatrice TD (Processi di gruppo e relazioni interpersonali; Regolazione della relazione tra professionisti e utenti nei servizi educativi, sociali e socio-sanitari) si inseriscono nello sviluppo di 2 linee qualificanti del dipartimento ("Teorie e pratiche della cura", "Studi di genere e culturali"); la produzione scientifica è coerente con le suddette linee (vedi voce impegno scientifico)
motivazioni:	1) abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia; 2) produzione scientifica eccellente: 12 pubblicazioni nel primo biennio RTD 2013-2015 (di cui 10 su riviste ISI o Scopus; 2 in Fascia A e 2 in Fascia B); 3) garante per il corso di laurea in Scienze della Formazione nelle Organizzazioni; 3) ha rilevanti competenze nell'ambito dei processi inter-gruppi, strategiche sia per l'attività didattica che per le 3 linee di ricerca qualificanti del dipartimento per le quali il SDD opera, 4) ha contribuito allo sviluppo di nuove ricerche e collaborazioni volte a sostenere la <i>terza missione</i> del dipartimento (Convenzione con Ordine dei Medici Provincia di Verona)
impegno didattico previsto:	60
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	326 ore
	In linea con la qualificata produttività scientifica finora dimostrata si prevede che l'impegno futuro contribuisca allo sviluppo della linea strategica che il dipartimento ha individuato nel seguente ambito "group processes and interpersonal relations".

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) M-PSI/05

Composizione per fascia	1 PA 1 RU 1 RTDa	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	180	Ore di docenza:	506
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):		valore:	
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):	ASSOCIAZIONE APPM TRENTO Valutazione di esito di interventi educativi e di servizio sociale su minori MINISTERO PARI OPPORTUNITÀ Partner: Comune di Verona (capofila), Aulss 20, 21, 22, Associazione Telefono Rosa, Studio Guglielma ricerca e creazione sociale, Azalea coop. Sociale, Coop. sociale L'Albero, Coop. Sociale Il	valore:	13.000 euro circa (APPM Trento Pedrazza) 2.300 euro (Min.Pari Opportunità De Cordova) 5.500 euro (presidenza Consiglio

	<p>Ponte, Consulta delle Associazioni Femminili di Verona, Associazione Eurodonne Italia “Progetto C.L.A.R.A. Un territorio in rete contro la violenza sulle donne”</p> <p>PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI Partner: Comune di Verona (capofila), Aulss 20, 21, 22, Associazione Telefono Rosa, Studio Guglielma ricerca e creazione sociale, Azalea coop. Sociale, Coop. sociale L’Albero, Coop. Sociale Il Ponte, Consiglieria di Parità effettiva della provincia di Verona. “Verona libera dalla violenza contro le donne”.</p> <p>Comunità dei Giovani – Verona “ORO – Orizzonti per nuove rotte dei dispositivi di cura: studio e costruzione di modelli di intervento nei servizi territoriali pubblici e del privato sociale nell’area dello sfruttamento delle donne vittime di tratta”.</p>		<p>dei Ministri – De Cordova)</p> <p>1.500 euro (Comune di Verona- De Cordova)</p>
Dottori di ricerca:	1	Assegnisti di ricerca:	
		Altro	

Ruolo 9:	RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO
SSD:	M-PED/04
coerenza programmazione/linee strategiche:	<p>La programmazione di un RTD nel settore della Pedagogia Sperimentale è necessaria per potenziare il settore e l'ambito di ricerca nel campo sulle questioni riguardanti la formazione iniziale degli insegnanti di base</p> <p>1) produrre ricerca nel campo della valutazione scolastica</p> <p>2) sviluppo di protocolli di ricerca sperimentale nel campo dei learning environment</p>
motivazioni:	<p>Il settore M-PED/04 è strategico in ambito pedagogico poiché prevede la ricerca nel campo della pedagogia sperimentale e nei sistemi di valutazione. Lo sviluppo di queste linee di ricerca consente una produzione scientifica in grado di fornire innovazione didattica sia nel campo della teacher education sia per la predisposizione di moduli specialistici nel corso di dottorato.</p> <p>Attualmente al Dipartimento afferisce un solo RU che ha un carico didattico di 222 ore; la copertura didattica è di 614 ore.</p> <p>Inoltre lo stesso RU coordina tutta l'area comune della formazione degli iniziati (PAS e TFA)</p> <p>Altra motivazione: il corso di LM in Scienze dell'organizzazione e della formazione prevede come corsi obbligatori una serie consistenti di CFU in M-PED/04 attualmente quasi completamente a carico del solo RU:</p>
impegno didattico previsto:	60
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	614 ore
impegno scientifico:	<p>"teacher education": sviluppo di protocolli di ricerca sperimentale nel campo dei learning environment e produzione di indagini empiriche validate sui sistemi di valutazione scolastica.</p> <p>Su questi ambiti di ricerca la produttività scientifica italiana è limitata, mentre nel panorama internazionale questi temi rappresentano un nodo centrale del dibattito scientifico su cui si possono costruire processi congiunti di ricerca.</p>

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) M-PED/04

Composizione per fascia	1 RU	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	0	Ore di docenza:	614
Progetti finanziati (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		valore:	
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):	

Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):	<p>ASS. CASA DEL SOLE – MANTOVA PROGETTO DI RICERCA analisi pratiche di cura educatori e terapisti con persone con disabilità</p> <p>APSP CASA MIA – RIVA DEL GARDA Consulenza continuativa per gestire processi innovativi in servizi per minori</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO ISERA Progetto di ricerca/consulenza</p>	valore:	<p>30.000 euro (Casa del sole Mantova- Girelli)</p> <p>6.500 euro (APSP CASA MIA – RIVA DEL GARDA- Girelli)</p> <p>Progetto ISERA Progetto di ricerca/consulenza 15.000 euro</p>
Dottori di ricerca:	0	Assegnisti di ricerca:	0

Ruolo 10:	RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO
SSD:	M-PED/01
coerenza programmazione/linee strategiche:	La programmazione di un RTDA nel settore M-PED/01 è necessaria rafforzare un settore che da una parte con la valutazione ANVUR ha raccolto 6 eccellenze e contemporaneamente ha registrato l'uscita dai ruoli di 1 PO (2013) e un PO e un PA (2014).
motivazioni:	Per sviluppare una linea strategica di ricerca che ha riportato eccellenze nell'ANVUR è importante incrementare lo sviluppo di ricerche nell'ermeneutica pedagogica. La ricerca in questo ambito è funzionale a rafforzare il processo di internazionalizzazione della ricerca pedagogica, e per quanto riguarda l'offerta formativa a produrre innovazione nella didattica funzionale a formare educatori dell'infanzia e docenti di scuola primaria.
impegno didattico previsto:	60
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	1062 ore
impegno scientifico:	Si prevede di incrementare la ricerca nel campo della "ermeneutica pedagogica.

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) M-PED/01

Composizione per fascia	2 PO 2 PA 5 RU	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	480	Ore di docenza:	1542
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):	PRIN 2012 Successo formativo inclusione e coesione sociale: strategie innovative ICT e modelli valutativi FP7-SSH-2010-2 / FP7-SSH-2010 - Collaborative projects (small or medium-scale focused research projects) Name of the coordinating person: Elvira Luengo Gascón UNIVERSITY OF ZARAGOZA- SPAIN approvato	valore:	44.000 euro (PRIN 2012- Portera)
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):	JOINT PROJECT Comunità educanti: per un dispositivo di cura nel e con il territorio - Dispositivi di cura e pedagogia di comunità ad orientamento etnoclinico – COMUNE DI VERONA E COOP. COMUNITÀ DEI GIOVANI ORO – Orizzonti per nuove rotte dei dispositivi di cura: studio e costruzione di modelli di intervento nei servizi territoriali pubblici e del	valore:	11.200 euro (JP CIMA) 13.000 euro (Comunità dei giovani CIMA) 6.000 euro (Fondazione Cattolica Assicurazioni Piusi) 3.000 euro (Progetto Clara- CIMA)

<p>privato sociale nell'area dello sfruttamento delle donne vittime di tratta.</p> <p>FONDAZIONE CATTOLICA ASSICURAZIONI Laboratorio "ACCOGLIERE, OSPITARE, LASCIARSI TRASFORMARE" Parte della somma ha cofinanziato un assegno di ricerca sul tema "Medical Humanities"</p> <p>COMUNE DI VERONA Progetto CLARA</p> <p>JOINT PROJECT 2012 For.Me Mentis Forced marriages and Cultural Mediation</p> <p>REGIONE VENETO 2011 Formazione aziendale. Ruolo della pedagogia interculturale</p> <p>REGIONE VENETO 2012 Progetto di ricerca PRIN Centro Studi Interculturali. –Competenze 24.000 euro</p> <p>REGIONE VENETO 2013 Formazione aziendale. Ruolo della pedagogia interculturale 24.000 euro</p> <p>RICH'S CAFE: recreating inter-cultural and International competences and knowledge space.</p> <p>PRODUTTIVITÀ VENETA – FONDAZIONE RUMOR Ricerca scientifica "Straordinarie imprenditrici comuni. Imprenditorialità e imprese di donne"</p> <p>JOINT PROJECT 2009 Economie diverse. Processi educati e sociali nelle pratiche economiche emergenti.</p> <p>Comune di Calcinato Accordo Per la realizzazione del laboratorio "pensare le pratiche di cura" Regione Veneto</p> <p>Progetto "A Roda das Culturas" cooperazione decentrata allo sviluppo</p>		<p>68.750 euro totali (JP PIUSSI)</p> <p>72.000 € (24.000 euro per tre anni- Regione Veneto Portera)</p> <p>88.860,50 euro (Regione Veneto- Fondazione Rumor)- De Vita</p> <p>30.000 euro (JP 2009- De Vita)</p> <p>6.000 euro Comune di Calcinato- prof.ssa Cima</p> <p>"A Roda das Culturas" 65.000 euro (Sala)</p>	
Dottori di ricerca:	8	Assegnisti di ricerca:	14
		Altro	

Ruolo 11:	PROFESSORE ASSOCIATO
SSD:	SPS/01
coerenza programmazione/linee strategiche:	Garantire il mantenimento del potenziale didattico (che si articola in più corsi di laurea) di un settore di eccellenza quale SPS/01 in previsione del pensionamento del solo PO presente. Premiare l'eccellenza del settore nella ricerca. Consolidare due delle linee di ricerca caratterizzanti del Dipartimento (Studi di genere e culturali; Etica, politica e responsabilità sociale) e uno dei suoi Centri di ricerca (PoliTeSse – Politiche e Teorie della Sessualità).
motivazioni:	Nella recente valutazione Anvur il gruppo di ricerca SPS/01 (composto da una PO di prossimo pensionamento, da una PA e da un RU con abilitazione ad A) è stato valutato nella VQR come sub-GEV "Scienze politiche" dell'Area 14, risultando al primo posto nella relativa graduatoria nazionale. Il gruppo ha una produzione scientifica ampia, di valore, e di livello internazionale (monografie e saggi pubblicati da case editrici statunitensi quali Stanford University Press, Columbia University Press, Routledge, Polity, Michigan University Press, Oxford University Press, Cambridge University Press, CUNY, SUNY e altre; presenza in comitati scientifici di riviste internazionali e nazionali di fascia A monitorate su SCOPUS; articoli pubblicati in riviste di fascia A), si avvale di ampie collaborazioni internazionali e ha attratto negli ultimi anni numerosi visiting scholars. Negli ultimi anni ha inoltre vinto due bandi PRIN (di cui uno in posizione di coordinatore nazionale) e tre bandi Marie Curie; altri tre progetti europei sono stati valutati positivamente, altri tre progetti sono in attesa di valutazione. I componenti strutturati del gruppo hanno costituito il comitato promotore del Centro di ricerca interdisciplinare PoliTeSse (a cui hanno in seguito aderito altri 23 ricercatori e ricercatrici strutturati e non dell'Università di Verona e di altri Atenei), di importanza strategica per lo sviluppo di due linee di ricerca del Dipartimento (Studi di genere e culturali; Etica, politica e responsabilità sociale).
impegno didattico previsto:	120
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	16 ore
impegno scientifico:	Il PA è chiamato a: collaborare allo sviluppo delle due linee di ricerca Studi di genere e culturali ed Etica, politica e responsabilità sociale; partecipare al progetto di ricerca "Il futuro della democrazia, tra crisi della politica e trasformazioni della cittadinanza" promosso dal gruppo SPS/01; consolidare l'internazionalizzazione del Dipartimento, rafforzare il lavoro di networking e di fund raising già eccellentemente avviato dal gruppo di ricerca SPS/01.

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) SPS/01

Composizione per fascia	1 PO 1 PA 1 RU	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	200	Ore di docenza:	216
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):	PRIN 2009 Integrità della persona e governo di sé. ACADEMY OF FINLAND 2006-2011	valore:	21.000 euro (PRIN Cavarero) 3000 euro l'anno dal 2006 al 2011 (Guaraldo) 10.000 euro, per finanziamento convegno a Verona, 2-4 giugno 2011 – The politics and aesthetics of non-

	<p>Centre of excellence in political thought and conceptual change 3000 euro l'anno dal 2006 al 2011 per missioni, acquisto libri e traduzioni/copy editing</p> <p>PRIN 2012 Responsabile dell'unità locale</p> <p>MARIE CURIE LGBT Act (BERNINI)</p> <p>2 Marie Curie Action</p>		<p>violence (GUARALDO)</p> <p>40.000 euro (PRIN 2012- Cavarero)</p> <p>240.000 euro circa_ LGBT Act- (Marie Curie)</p>
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):		valore:	
Dottori di ricerca:	3	Assegnisti di ricerca:	5
		Altro	

Ruolo 12:	PROFESSORE ASSOCIATO
SSD:	M-PSI/01
coerenza programmazione/linee strategiche:	Nell'ambito dello sviluppo delle metodologie della ricerca di tipo qualitativo e quantitativo il gruppo ha ricevuto riconoscimenti di eccellenza nazionale e internazionale e contribuisce in maniera significativa alla crescente richiesta di aree fortemente orientate alla produzione scientifica delle Scienze Cognitive del Dipartimento.
motivazioni:	<p>Sono dettate e strettamente vincolate a fattori in sofferenza perché:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il settore è attualmente coperto da 1 PO e 1 RU - la crescita delle esigenze legate alla condivisione di responsabilità nello sviluppo e gestione dei progetti di ricerca nazionali e internazionali <p>la centralità del settore M-PSI/01 nel garantire ruoli di impegno nelle responsabilità di gestione dei progetti didattici nei quali entrambi fortemente impegnati (PO presidente del cdl Scienze della formazione nelle organizzazioni, L19/24, LM51/57; RC responsabile per MIUR del cdl triennale L19/24)</p>
impegno didattico (previsto per il docente):	126
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	431 ore
impegno scientifico:	<p>L'impegno di ricerca è previsto nel campo dell'analisi delle funzioni percettive, di pensiero e ragionamento nei processi decisionali e di soluzioni dei problemi mediante lo sviluppo di metodologie e paradigmi integrati tra discipline che attengono all'ambito delle Scienze Cognitive. In questi ultimi anni sono stati aperti dal gruppo di ricerca importanti canali di collaborazione nazionale e internazionale (Centro di ricerca Dipartimentale e Convenzione Internazionale InterAtenei). La condizione necessaria è quella di potere continuare a contribuire con le competenze disciplinari sviluppate in questo ambito legate all'applicazione di strumenti di ricerca statistica e modelli teorici di elaborazione avanzati sia in ambito laboratoriale che applicati ai differenti contesti territoriali (sanità, formazione, organizzazioni).</p>

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) M-PSI/01

Composizione per fascia	1 PO 1 RU + docenti di medicina	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	120 (interno)	Ore di docenza:	791
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):		valore:	
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):	PRIN 2012 Come la mente umana fa quotidianamente uso dei contrari. Un nuovo approccio multidimensionale ai contrari nell'esperienza percettiva, nel ragionamento e nelle emozioni Valutato positivamente	Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):		valore:	

Dottori di ricerca:	5	Assegnisti di ricerca:	1
		Altro	

Ruolo 13:	PROFESSORE ASSOCIATO
SSD:	M-FIL/01
coerenza programmazione/linee strategiche:	L'universalismo della ragione e i dubbi civili
motivazioni:	L'ambito della filosofia teoretica ha necessità dello sviluppo di orizzonti di ricerca in linea con i più recenti movimenti in atto nel panorama internazionale. Si prevede il recupero ermeneutico di correnti del pensiero filosofico riletti alla luce degli interrogativi emergenti dal tessuto culturale contemporaneo. Questo dialogo, mentre rivitalizza l'indagine filosofica consente un radicamento vitale nel tessuto civile attuale.
impegno didattico (previsto per il docente):	126
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	Al momento il potenziale didattico ammonta a 12 ore ma dal marzo 2016 per la cessazione dal servizio di un PO sarà disponibile un potenziale di 126 ore
impegno scientifico:	Sviluppo di ricerche sul rapporto pensiero-realtà e mente-mondo, modelli di razionalità, teorie contemporanee della coscienza, fenomenologia delle relazioni intersoggettive.

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) M-FIL/01

Composizione per fascia	2 PO 4 PA 1 RU	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	600	Ore di docenza:	612
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):		valore:	
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):	PRIN 2009 Donne e politica (TOMMASI) PRIN 2009 (2011-2013) Inizio, progresso, modernità, tradizione: concetti-guida della storiografia filosofica dall'Aufklärung al dibattito contemporaneo (LONGO – CUSINATO - TUPPINI)	valore:	41.770 euro (PRIN 2009 (2011-2013- LONGO)
Dottori di ricerca:	6	Assegnisti di ricerca:	2
		Altro	

Ruolo 14:	RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO (conferma)
SSD:	M-DEA/01
coerenza programmazione/linee strategiche:	<p>In coerenza con i seguenti punti della linea strategica n. 2 - Studi di genere e culturali: Per l'integrazione di cittadini di Paesi Terzi: "Pensiero dell'esperienza e passaggi di trasformazione: analisi multiculturale e presa in carico a rete"; Processi di transizione: verso nuove pratiche di cittadinanza dei soggetti e delle città in cambiamento; Appartenenza e costruzione dell'identità; L'inclusione a scuola; Kinship studies and political anthropology</p> <p>In vista anche di un potenziamento, per quanto riguarda le metodologie etnografiche, della linea di ricerca n. 7 - Teorie e metodi della ricerca quantitativa e qualitativa, in particolare per quanto riguarda i punti: - Epistemologia della ricerca qualitativa; - Metodi di ricerca qualitativa.</p>
motivazioni:	<p>Ricerca: - contribuire al potenziamento delle linee di ricerca sopra esposte nel contesto del Centro di Ricerche Etnografiche e di Antropologia applicata - CREAA (in funzione presso il Dipartimento), alla realizzazione e/o co-direzione delle ricerche ivi condotte, alla tutorship di assegnisti, borsisti, visiting researchers che operano presso il centro. Da segnalare che nell'ultimo triennio il CREAA ha ottenuto finanziamenti (europei, nazionali e locali), soprattutto in progetti internazionali sottoposti a valutazione competitiva, per un totale di 521.939 euro, e si sta configurando come uno dei principali centri italiani di Antropologia applicata.</p> <p>Didattica: - coprire insegnamenti del ssd M-DEA/01 ora scoperti, prevedendo tutti i tipi di impegno didattico previsto dagli ordinamenti e dai regolamenti dell'Ateneo (lezioni, direzione di tesi, laboratori, ricevimento e tutorship studenti, ecc.).</p> <p>Terza missione: - Sviluppare l'impegno extra-moenia in conferenze, corsi di aggiornamento, tavole rotonde, opere di divulgazione di vario tipo, in modo da permettere un efficace trasferimento delle conoscenze acquisite sviluppando le linee strategiche su esposte</p> <p>Internazionalizzazione: - Contribuire allo sviluppo di contatti e networking con istituzioni straniere, in particolare per quanto riguarda l'Antropologia applicata nei contesti pubblici, nell'intento di sviluppare le linee strategiche su esposte.</p>
impegno didattico previsto:	60
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	120 ore
impegno scientifico:	<p>Nell'ambito delle linee di ricerca sopraesposte, il ricercatore dovrà impegnarsi prevalentemente nello sviluppo di ricerche e studi che siano tesi all'applicazione del sapere etnoantropologico nella sfera pubblica. Tale aspetto applicativo si concentrerà in particolare in ricerche etnografiche e in riflessioni teoriche sull'antropologia delle migrazioni e della globalizzazione, l'antropologia dell'abitare e delle trasformazioni urbane, l'antropologia dei mondi educativi; la riflessione su nuove metodiche di ricerca riguarderà la sperimentazione dell'etnografia multisituata in ambiti istituzionali a forte burocratizzazione (scuole-ospedali-enti comunali/regionali) .</p> <p>Il ricercatore dovrà garantire la redazione di articoli e monografie da sottoporre a riviste e editori di preferenza di livello internazionale.</p>

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) M-DEA/01

Composizione per fascia	1 PO 1 RTDa+ 1 DOCENTE TESIS	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	156 (INTERNO)	Ore di docenza:	396
Progetti finanziati(FIRB/PRIN/EU 7PQ):	SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME GRANT AGREEMENT NO. 319901 The immigration of Romanian Roma to Western Europe: Causes, effects and future engagement strategies (ricerca etnoantropologica)	valore:	425.663 euro
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):	DIRECTORATE-GENERAL JUSTICE AGREEMENT NO. JUST/2011/FRA/AG/2716 Wor(l)ds which exclude (ricerca etnoantropologica) FONDAZIONE GIOVANNI MICHELUCCI – FIESOLE La migrazione dei rom romeni e insediamenti urbani in Italia (ricerca etnoantropologica) FONDAZIONE GIOVANNI MICHELUCCI – FIESOLE La condizione socio-abitativa nei contesti urbani dei Rom romeni in Italia. Comparazione con la situazione francese (ricerca etnoantropologica) FONDAZIONE MIGRANTES – ROMA Le adozioni dei minori rom in Italia (ricerca etnoantropologica)	valore:	38.460 euro (Progetto WE) FONDAZIONE GIOVANNI MICHELUCCI – FIESOLE- 12.000 euro FONDAZIONE GIOVANNI MICHELUCCI – FIESOLE- 23.000 euro FONDAZIONE MIGRANTES – ROMA- 22.816 euro
Dottori di ricerca:		Assegnisti di ricerca:	6
		Altro	

Ruolo 15:	PROFESSORE ASSOCIATO
SSD:	M-PED/01
coerenza programmazione/linee strategiche:	Qualitative inquiry and learning environments
motivazioni:	A seguito del pensionamento di un PO e un PA è venuto meno il contributo in due importanti line di ricerca. La produzione scientifica in questo ambito qualifica da sempre il settore M-PED/01 a Verona che nella valutazione ANVUR ha riportato un numero consistente di eccellenze. Tenuto conto della presenza nell'offerta didattica del dipartimento di un corso per la formazione iniziale dei docenti della scuola di base è necessario incrementare la ricerca scientifica in modo da garantire una forte innovazione didattica. Questa prospettiva tiene conto delle Nuove Indicazioni Nazionali della scuola (2007 e 2012) che chiedono alle università di costruire nuovi modelli per la formazione iniziale dei docenti.
impegno didattico previsto:	120 ore
ore didattica del SSD oltre il potenziale (allo stato):	1062 ore
impegno scientifico:	<p>Ricerca:</p> <p>Il CdS in Scienze della Formazione Primaria si profila come un corso ad elevato valore sociale. La figura del docente della scuola di base prefigura competenze nel contesto della ricerca educativa; in questa prospettiva si colloca la necessità di sviluppare modelli di ricerca applicata ai contesti scolastici, che in una relazione dinamica e sistemica con le scuole elabori procedure epistemiche rigorose a fronte di modelli scientifici finora troppo deboli.</p> <p>Internazionalizzazione:</p> <p>La presenza di vari accordi con università soprattutto nordamericane rende possibile il configurarsi di reti di ricerca avanzate sui nodi epistemici di grande rilievo. Alla figura del PA ipotizzato si chiede di incrementare questi scambi con l'obiettivo di sviluppare processi epistemici innovativi e di qualità.</p> <p>Terza missione:</p> <p>La ricerca educativa prende la sua forza dal rapporto ricorsivo con gli ambienti scolastici. In questa prospettiva sistemica al PA ipotizzato si chiede di rafforzare le reti culturali con il sistema scolastico al fine di contribuire ad una dialogica produttività culturale.</p>

Risultati SSD (dati relativi triennio 2011-2013) M-PED/01

Composizione per fascia	2 PO 2 PA 5 RU	Valutazione VQR media del personale (2004-2010):	
Potenziale didattico:	480	Ore di docenza:	1542
Progetti finanziati (FIRB/PRIN/EU)	PRIN 2009 Mortari Responsabile Nazionale La valutazione dei servizi educativi. Una ricerca Università territorio per la	valore:	35.000 euro (PRIN 2009- Mortari)

7PQ):	<p>progettazione di nuovi modelli di assessment.</p> <p>PRIN 2012 Successo formativo inclusione e coesione sociale: strategie innovative ICT e modelli valutativi</p> <p>FP7-SSH-2010-2 / FP7-SSH-2010 - Collaborative projects (small or medium-scale focused research projects) Name of the coordinating person: Elvira Luengo Gascón UNIVERSITY OF ZARAGOZA- SPAIN approvato</p>		44.000 euro (PRIN 2012- Portera)
Progetti val. pos. (FIRB/PRIN/EU 7PQ):		Spin-off – brevetti (eventuale):	
Altri progetti finanziati (JP, aziende, ecc.):	<p>PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO (CENTRO DI ROVERETO PER LA FORMAZIONE CONTINUA DEI DOCENTI) “La formazione dei formatori degli insegnanti”</p> <p>REGIONE VENETO Assegno FSE 2010</p> <p>REGIONE VENETO Assegno FSE 2012</p> <p>ISTITUTO DI RICERCHE FARMACOLOGICHE “MARIO NEGRI” (BG) “PHENICE” Phenomenology of Infection in Intensive Care Units</p> <p>FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI TRENTO E ROVERETO Progetto di ricerca ECCOMI PRONTO</p> <p>FONDAZIONE EXODUS Interazione e pratiche educative nel lavoro di cura con tossicodipendenti</p> <p>COMUNE DI VERONA Corso inerente l’educazione alla sostenibilità di cura</p> <p>IPRASE TRENTO Progetto FSE “Percorsi di aggiornamento e accrescimento professionali per Dirigenti e Direttori di CFP”</p> <p>FONDAZIONE CATTOLICA ASSICURAZIONI Laboratorio "ACCOGLIERE, OSPITARE, LASCIARSI TRASFORMARE" Parte della somma ha cofinanziato un assegno di ricerca sul tema “Medical Humanities”</p> <p>COMUNE DI VERONA Progetto CLARA</p> <p>REGIONE VENETO Produzione, sviluppo, diffusione e fruizione dell’editoria per ragazzi nella Regione Veneto</p>	valore:	<p>42.000 (PR.Aut. TN- Mortari) 24.000 euro circa (Mortari) 24.000 euro circa (Mortari) 80.000 euro (Phenice Mortari) 20.000 euro (Fondazione cassa di risparmio TN e Rovereto- Mortari) 3.500 euro (Exodus Mortari) 1.800 euro (Comune VR- Mortari) 26.000 euro (Iprase TN- Mortari)</p> <p>24.000 euro circa (Regione Veneto- Blezza Picherle) 24.000 euro circa (Regione Veneto Blezza Picherle) 6.000 euro Comune di Verona (Blezza Picherle)</p> <p>PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO- Mortari</p> <p>88.860,50 euro (Regione Veneto- Fondazione Rumor)- De Vita</p> <p>30.000 euro (JP 2009- De Vita)</p>

	<p>01/03/2010 al 28/02/2011</p> <p>REGIONE VENETO ASSEGNO FSE "Innovazione strategica. Nuove strategie di marketing per la promozione dei prodotti editoriali (libri) per bambini, ragazzi e adolescenti nella Regione Veneto"</p> <p>COMUNE DI VERONA Corso di Formazione in convenzione per le Scuole dell'infanzia e gli Asili Nido "Educare alla lettura in età prescolare"- 2011-2013</p> <p>PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO "RED3 - Comunità d'insegnanti e pratiche riflessive. Casi di successo nella gestione dei gruppi classe" (progetto valutato dal comitato scientifico dell'Istituto) (seconda annualità)</p> <p>REGIONE VENETO E CENTRO PRODUTTIVITÀ VENETA – FONDAZIONE RUMOR Ricerca scientifica "Straordinarie imprenditrici comuni. Imprenditorialità e imprese di donne"</p> <p>JOINT PROJECT 2009 Economie diverse. Processi educati e sociali nelle pratiche economiche emergenti.</p>		
Dottori di ricerca:	8	Assegnisti di ricerca:	14
		Altro	

Introiti Iscritti a.a. 2014/15 – CORSI AFFERENTI AL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA			
CORSI DI LAUREA	NUMERO ISCRITTI	IMPORTO MINIMO	IMPORTO MASSIMO
Filosofia (triennale)	232	441,50 *232= 102.428,00 €	1772,45*232=411.208,40 €
Scienze della formazione nelle organizzazioni (triennale)	665	441,50*665= 293.597,50 €	1772,45* 665= 1.178.679,25 €
Scienze dell'educazione (triennale)	1443	441,50*1443=637.084,50 €	1772,45*1443= 2.557.645,35 €
Scienze filosofiche (magistrale)	92	441,50*92=40.618,00 €	2081,54*92=191.501,68 €
Scienze pedagogiche (magistrale)	219	441,50*219= 96.668,50 €	2081,54*219=455.857,26 €
Servizio sociale e politiche sociali (magistrale)	74	441,50*74= 32.671,00 €	2081,54*74=154.033,96 €
Formazione e sviluppo delle risorse umane (magistrale)	58	441,50*58=25.607,00 €	2081,54*58=120.729,32 €
Laurea ante riforma (V.O.)	41	551,88*41=22.627,08 €	2601,92*41=106.678,92 €
Laurea triennale (d.m. 509)	109	551,88*109= 60.154,92 €	2601,92*109=283.609,28 €
Laurea specialistica (d.m. 509)	27	551,88*27= 14.900,76 €	2601,92* 27 =70.251,84 €
TOTALE	2960	1.326.357,26 €	5.530.195,26 €

NOTE: TABELLA REDATTA INCROCIANDO I DATI DELL'AREA REPORTING E DHW DI ATENEO E GLI IMPORTI DI TASSAZIONE PRESENTI NEL MANIFESTO AGLI STUDI A.A. 2014/2015

	Gruppo di Ricerca	Punti strategici	Risorse Programmazione Triennale	Risorse FUR Dipartimento	Risorse trasversali
1	Panattoni, Solla, Tommasi e Zamboni (Centro di Ricerca TIRESIA)	Filosofia della Psicoanalisi	1 RTDa		
	Ophalders, Erle e Tuppin (Centro di Ricerca ORPHEO)	Filosofia-teatro			
	Tommasi e Zamboni (DIOTIMA)	Filosofia e pratica della differenza sessuale		1 mezza quota AdR	
2	Lombardo, Napolitano, Cusinato e Chiurco (Centro di Ricerca Asclepios - Filosofia, Cura e Trasformazione)	Health and Well being	1 PO	1 mezza quota AdR	
3	Marcolungo e Poggi	Gnosologia e metafisica	1 PA		
4	Loro	Ermeneutica pedagogica	1 RTDa SSD M-PED/01		
5	Pasini e Raccanello (Centro di Ricerca APSYM)	Aspetti metodologici di analisi dei dati in psicologia applicata	1 RTDa SSD M-PSI/03		
6	Agosti, Lascioli, Girelli e Messetti	Formazione degli insegnanti/Teacher Education	1 RTDa SSD M-PED/04	1 mezza quota AdR	1 RTD tipo A 1 RU trasferimento
7	Lavelli e Majorano	Infant research e sviluppo comunicativo-linguistico tipico e atipico	1 PO--1 Pa M-PSI/04	1 mezza quota AdR	
8	Portera , Lamberti, Dusi	Intercultura e Processi di facilitazione del benessere educativo	1 RTDa	1 mezza quota AdR	
9	Sartori e Tacconi (Centro di ricerca CARVET)	Vocational Education and Training (VET)		1 mezza quota AdR	
10	Pedrazza e Trifiletti	Group processes and interpersonal relations.	conferma RTDa		
11	Cavarero, Guaraldo e Bernini	Il futuro della democrazia, tra crisi della politica e trasformazioni della	1 PA per SPS/01	1 quota AdR intera	

		cittadinanza			
12	Gecchele e Dal Toso	L'infanzia nel XX° secolo			
13	Meneghini	Le motivazioni nel volontariato.		1 mezza quota AdR	
14	Moro	consapevolezza malattia e cognizione sociale e neuroantropologia - Corpo, azione e spazio		1 mezza quota AdR	
16	De Vita	Processi di transizione (economico, sociali e politici: effervescenze urbane e politiche)		1 mezza quota AdR	
17	De Cordova - Sità	FamilyLives - Sostegno alla genitorialità, costruzione dell'identità genitoriale nelle coppie omogenitoriali		1 quota AdR intera	
18	Cima	Adult Education and Community Care utenti esperti nei servizi educativi e sociali		1 mezza quota AdR	
19	Savardi e Burro	Methodology for explaining and predicting human thinking and reasoning in problem solving.	1 PA	1 quota AdR intera	
20	Mazzoni	Qualitative Inquiry			
21	Piasere	Antropologia delle Migrazioni	1 RTDa (2017)		
22	Longo	universalismo della ragione e i dubbi civili	1 PA		